JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: LUCIANA ROMERO PINZON **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La niña Luciana ingresó al jardín infantil el día 21 de enero, nació en la ciudad de Bogotá y a la fecha tiene 3 años y tres meses, Luciana pertenece a una familia extensa, ya que convive con su madre, su abuela materna y sus tipos, es hija única y no había asistido antes a ningún jardín infantil, por lo que su proceso de acogida ha sido un poco complejo, al principio, se mostró triste cuando su madre la dejaba en el jardín, lo que generaba algunas dificultades en su acogida, sin embargo, a medida que pasaron los días, Luciana logró calmarse con facilidad y comenzó a participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas que se le ofrecían, mostrando un interés creciente por formar parte del grupo y disfrutar de las experiencias que el entorno le ofrecía.

En cuanto al desarrollo de su motricidad gruesa, se ha evidenciado un buen progreso, Luciana ha disfrutado de las actividades físicas, demostrando un buen control de sus movimientos y coordinación, lo que le ha permitido disfrutar plenamente de las actividades en la zona recreativa, como la piscina de pelotas, el carrusel y el parque, así ha fortalecido su equilibrio, agilidad y fuerza, lo cual le ha permitido afianzar su desarrollo motor en un ambiente lúdico y de disfrute.

Luciana es una niña tierna, noble y cariñosa, características que la definen tanto en su relación con sus pares como con los adultos, se expresa de manera dulce, utilizando un tono suave y claro para comunicar sus necesidades, intereses y gustos; fortaleciendo su lenguaje al participar en la semana literaria, mostrando interés en la narración de diversos cuentos, como "El gato enamorado, El conejo que le gustaba escribir y La música de los animales" escuchó con atención, comprendió los relatos y pudo expresar sus ideas sobre los mismos, lo que contribuyó a fortalecer su expresión verbal, además, la actividad de crear historias a partir de las ilustraciones de los cuentos le permitió poner en práctica su imaginación, enriquecer su vocabulario y afianzar su comprensión literaria.

Una de las actividades en las que se destacó fue en el juego simbólico relacionado con la ronda de los conejos, durante este ejercicio, utilizó orejas de conejo para sumergirse en el personaje, lo que le permitió potenciar su expresión corporal y artística, disfrutando de un momento lúdico, como también fortaleció su creatividad y sus habilidades motoras al seguir los movimientos de la ronda de los conejos.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Luciana participó activamente en la propuesta sobre movilidad sostenible a través del juego con carros de impulso, aprendió sobre la importancia de utilizar medios de transporte sostenibles y como estos pueden contribuir al cuidado del medio ambiente, disfrutó de la actividad, especialmente al compartirla con sus pares mientras recorrían los pasillos del jardín, lo que fortaleció los vínculos afectivos y le permitió poner en práctica sus conocimientos de forma divertida, al mismo tiempo, esta experiencia le ayudó a mejorar su motricidad gruesa, manteniendo un buen equilibrio, fuerza y coordinación en sus movimientos.

Además, Luciana ha mostrado gran entusiasmo por las actividades rectoras de juego, baile y movimiento; las jornadas de zumba y aeróbicos han sido particularmente significativas para ella, ya que disfruta mucho de la actividad física, mostrando una gran energía y disposición para participar. Se ha caracterizado por ser una niña que ha logrado vincularse al jardín de manera efectiva, mostrando una integración paulatina y progresiva, su capacidad para expresarse con claridad, su desarrollo motor y su participación activa en diversas actividades pedagógicas son indicativos de su avance en su desarrollo integral. Luciana ha demostrado ser una niña cariñosa, tierna, creativa y curiosa, lo que ha permitido que disfrute de cada momento en el jardín, fortaleciendo su aprendizaje y logrando una participación significativa en las propuestas pedagógicas.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: Valentina Pinzón

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: MARIA ISABEL SANCHEZ ZULETA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La niña María Isabel Sánchez ingresó al jardín infantil el 12 de marzo con 3 años 2 meses de edad, siendo parte de una familia nuclear, conviviendo con su mamá, su papá y su hermana, desde su llegada, su proceso de acogida ha sido positivo, integrándose con facilidad a su nuevo entorno, tanto con sus compañeros y compañeras como con la profesional encargada de su acompañamiento. María Isabel ha transitado del hogar a su primer jardín infantil de manera segura y tranquila, lo cual se ha visto reflejado en su disposición para participar en las actividades pedagógicas propuestas.

Se ha observado en ella un notable desarrollo en su motricidad gruesa, lo cual se evidencia principalmente en su participación en el circuito sensorial, donde, con confianza y destreza, ha podido superar los diferentes obstáculos, realizando ejercicios de equilibrio, saltos y giros sobre su propio cuerpo, estos logros demuestran la seguridad, la fuerza y la agilidad con las que ejecuta sus movimientos, lo que también refleja una excelente coordinación y control corporal en su proceso de desarrollo físico.

María Isabel se expresa con claridad, fluidez y seguridad, lo cual le permite comunicarse de manera espontánea y efectiva, transmitiendo sus gustos, intereses y necesidades de forma comprensible; su comunicación verbal se ve fortalecida gracias a las diversas actividades rectoras literarias que se han implementado en el aula, como las canciones infantiles y las narraciones de cuentos e historietas, esta interacción continua con el lenguaje no solo contribuye a su aumento del vocabulario, sino también a su capacidad para comprender y expresarse de manera adecuada dentro de su contexto.

María Isabel también ha demostrado un gran disfrute en las actividades que fomentan la interacción social, especialmente en los juegos de la zona recreativa, donde ha mostrado una participación activa. a través de estos juegos, ha podido fortalecer su capacidad para interactuar con sus pares, estableciendo vínculos de compañerismo y cooperación, lo que ha sido esencial para su desarrollo social; a lo largo de estas experiencias, ha aprendido a compartir, a respetar turnos y a disfrutar de la compañía de los demás, habilidades que sin duda le serán útiles en su vida cotidiana.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Es importante resaltar que María Isabel sigue las indicaciones con facilidad, lo que le permite participar de manera activa y comprometida en las actividades que se le proponen. Es una niña alegre, activa y participativa, que ha mostrado grandes avances en su desarrollo integral durante su tiempo en el jardín infantil. Su capacidad para integrarse con rapidez, su habilidad para interactuar con sus compañeros, así como su disposición para participar en todas las actividades pedagógicas, generan un aprendizaje significativo e integral en este proceso de aprendizaje y crecimiento.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: Dolly G.

FIRMA PADRE/ MADRE: Vanessa Zuleta.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: DAILYN JULIETH CARDONA CERQUERA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde su ingreso al jardín, la niña Daylin ha demostrado un excelente proceso de acogida integrándose con facilidad tanto con su profesional, como con sus pares, evidenciando seguridad y disposición para explorar su nuevo espacio de aprendizaje. Como parte de su integración, participó en la fiesta de colores, donde realizó actividades de rasgado de papel y dejó la huella de sus manos con pintura en el mural "Pertenecemos al nivel de Pre jardín 11", estas experiencias promovieron su sentido de pertenencia, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad fina y creatividad.

Daylin ha mostrado un gran interés por la literatura y la narración de cuentos, lo cual se evidenció en su participación activa durante la Semana Literaria durante esta experiencia, escuchó con atención cuentos como "El gato enamorado, El conejo que le gustaba escribir y música de los animales", explorando imágenes y creando sus propias historias de acuerdo con sus intereses; esta actividad ha favorecido el desarrollo de su expresión verbal, promoviendo una comunicación más fluida, clara y espontánea, además, ha incentivado su imaginación y creatividad, aspectos esenciales en su proceso de aprendizaje. Así mismo ha fortalecido el desarrollo de su motricidad fina a través de actividades como el rasgado de papel, la pintura y la manipulación de diversos materiales en el aula, se ha evidenciado un adecuado desarrollo motriz grueso, participando con entusiasmo en juegos en la zona poli motora, donde ha trabajado su equilibrio, fuerza y coordinación, también disfrutó del juego en la piscina de pelotas, carrusel y parque, promoviendo el compañerismo y la socialización con sus pares.

Daylin disfruta de los juegos de roles y la personificación, lo que contribuye al desarrollo de su imaginación y habilidades sociales, un ejemplo de ello fue su participación en la actividad de la ronda de los conejos, donde utilizó orejas de conejo didácticas y bailó con entusiasmo, fortaleciendo su expresión corporal y artística, en las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, Daylin participó en juegos relacionados con la movilidad sostenible, como el juego de carros de impulso, comprendiendo la importancia de la protección del entorno de manera lúdica y significativa; así mismo se destaca por su gran creatividad y expresión artística, especialmente en las actividades rectoras de arte, disfrutando de la técnica de la dactilopintura, donde se dedica a crear obras coloridas y llenas de imaginación utilizando sus manos, a través de esta actividad, demuestra no solo

destreza en el uso de sus manos, sino también una gran capacidad para explorar y experimentar con diferentes materiales, además, se le facilita la creación de diversas figuras con plastilina, lo que le permite potenciar su motricidad fina mientras explora su creatividad, estas experiencias artísticas son significativas para su desarrollo, ya que le brindan la oportunidad de experimentar con materiales, generar nuevas ideas y expresar sus emociones de manera única.

Daylin es una niña alegre, participativa y creativa, con un gran interés por el aprendizaje a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Cada experiencia vivida en el aula ha favorecido su crecimiento personal, consolidando aprendizajes que contribuyen a su bienestar emocional, social y cognitivo.

Se recomienda seguir fortaleciendo su expresión verbal y creatividad mediante actividades lúdicas y narrativas, así como continuar estimulando su desarrollo motor a través de juegos que impliquen movimiento y exploración del entorno.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE:

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: DULCE MARIANA MONTENEGROQUINCOZ INFORME PEDAGÓGICO: I

Dulce Mariana ingresó al jardín el 20 de enero, con 3 años y 6 meses de edad, y pertenece a una familia nuclear, conviviendo con su mamá, papá y dos hermanas mayores en la ciudad de Bogotá, desde su llegada, su proceso de acogida ha sido muy positivo, integrándose de manera asertiva tanto con sus nuevos compañeros y compañeras como con su profesional de atención es una niña tierna, noble y respetuosa, siempre mostrando disposición para aprender y participar en las actividades propuestas.

Uno de sus mayores intereses es la lectura de cuentos, una actividad que disfruta enormemente, a través de las narraciones, Dulce Mariana no solo escucha con atención, sino que también crea su propia historia a partir de las descripciones de las imágenes que observa en los cuentos infantiles, fortaleciendo su imaginación y contribuyendo significativamente a su desarrollo del lenguaje, a lo largo de las obras de títeres, que giraron en torno a las interacciones armónicas, Dulce Mariana ha demostrado una excelente capacidad para comprender la importancia de los acuerdos y normas de comportamiento, lo que favorece una convivencia agradable y respetuosa en el aula.

En la zona recreativa, Dulce Mariana interactúa activamente con sus compañeros y disfruta de diversas atracciones como el carrusel, el parque y la piscina de pelotas, durante estas actividades, fortalece su motricidad gruesa, demostrando buen control y coordinación en sus movimientos, además de una notable agilidad y destreza al moverse por los diferentes espacios, en las actividades rectoras de arte, se destaca por su creatividad y su amor por la pintura; una de sus experiencias más significativas fue plasmar las huellas de sus manos en el mural titulado Pertenezco a Prejardín 11, lo que evidenció su entusiasmo por la actividad y su capacidad para expresarse artísticamente. Dulce Mariana también ha participado con alegría en los juegos de personificación, especialmente cuando, a través de un maquillaje artístico de gata, imitó con gran destreza los movimientos, desplazamientos y sonidos del personaje, lo que ayudó a fortalecer su creatividad y su imaginación, este tipo de actividades también contribuye a su desarrollo emocional y social, al permitirle explorar diferentes roles y formas de expresión. En cuanto a su motricidad gruesa, se desenvuelve con facilidad, seguridad y destreza al realizar ejercicios físicos. Muestra un buen control y coordinación de sus movimientos, lo que le permite participar activamente en las rutinas de ejercicio; su capacidad para seguir

instrucciones y participar de manera entusiasta en las actividades motoras es notable y la convierte en una niña activa y comprometida con su propio desarrollo físico.

Dulce Mariana se comunica de manera verbal con claridad y fluidez, esto le permite interactuar de forma efectiva con sus pares, creando vínculos afectivos sólidos y desarrollando habilidades sociales, además, ha mostrado un gran interés por la lectura y la narración de cuentos, como se evidenció durante la semana literaria, donde participó con entusiasmo, estimulando su comprensión y enriqueciendo su vocabulario, así mismo la niña también disfruta de las actividades artísticas y de la técnica del coloreado con crayones, lo que le permite seguir desarrollando su motricidad fina, en cada actividad, se muestra creativa y detallista, logrando buenos resultados; asimismo, ha demostrado un interés por el cuidado del medio ambiente al participar en actividades relacionadas con la movilidad sostenible, como el juego con carros de impulso, lo que contribuye a su aprendizaje sobre el uso responsable de los recursos y la importancia de cuidar el entorno.

Dulce Mariana es una niña alegre, creativa y con un desarrollo integral notable, su capacidad para adaptarse a su entorno, participar activamente en las actividades pedagógicas y comunicarse con claridad la hacen ser más autónoma e independiente para realizar sus rutinas y actividades, continúa avanzando de manera significativa en su desarrollo integral, y su amor por el aprendizaje sigue siendo una de sus características más valiosas.

"La infancia es el campo en el que todo lo que lantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Maricela Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: Saray Galeano

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: LUNA SOPHIA RIVERA VALERO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Luna Sofía ingresó al jardín infantil el 20 de enero, con 3 años y 3 meses de edad, nació en la ciudad de Bogotá y pertenece a una familia extensa, ya que convive con su mamá, su hermano mayor, su papá, y sus abuelos maternos, actualmente, transita el nivel de párvulos, al nivel de pre jardín 11, donde su proceso de acogida ha sido notablemente positivo, se integró con facilidad tanto al equipo profesional como a sus nuevos compañeros y compañeras, lo que evidencia su adaptabilidad y disposición para formar nuevas relaciones. Desde su llegada, ha mostrado un interés particular por el juego simbólico, destacándose en la creación de historias con títeres de dedo, este tipo de actividades no solo han fortalecido su expresión verbal, sino que también han estimulado su imaginación, permitiéndole explorar diferentes situaciones y roles en un ambiente seguro y divertido, disfrutando profundamente de este tipo de expresiones artísticas, lo que le permite desarrollar su creatividad y expandir su mundo emocional, además, en la zona recreativa, participó activamente en el juego con el carrusel, la piscina de pelotas y el parque, evidenciando un buen desarrollo de su motricidad gruesa, particularmente en su equilibrio, coordinación y destreza para el movimiento, estos juegos han sido fundamentales para que Luna potencie su agilidad y fuerza, además de disfrutar de los espacios de socialización

Durante la fiesta de papeles, demostró su entusiasmo y creatividad, rasgando papel seda para formar tiras que luego lanzó al aire, disfrutando de la experiencia de nadar entre los papeles flotantes junto a sus pares que contribuye a su integración social, ya que le permite crear vínculos de amistad con sus pares mientras se divierte y aprende; la interacción con otros niños y niñas en estos espacios lúdicos también ha sido esencial para el fortalecimiento de sus habilidades sociales y motoras, promoviendo su desarrollo integral.

Luna ha mostrado un notable avance, particularmente en su capacidad para expresar ideas y comprender historias, durante la semana literaria, participó activamente en las actividades propuestas, como la escucha atenta de cuentos como "Música de los animales, El conejo estudioso, y Carros radicales, entre otros", a través de estos relatos, fortaleció su comprensión literaria, enriqueció su vocabulario y mejoró su fluidez verbal, la actividad de describir imágenes de cuentos infantiles también le permitió crear su propia historia, estimulando aún más su imaginación y promoviendo su capacidad para construir relatos de forma autónoma.

también ha participado por temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, como lo evidenció en la actividad de movilidad sostenible, donde jugó con carros de impulso, a través de esta actividad, comprendió diferentes formas de desplazarse de manera sostenible y se sensibilizó sobre la importancia de cuidar la naturaleza, este tipo de experiencias contribuye a la ampliación de su curiosidad y su conciencia ecológica, además de permitirle disfrutar y explorar su entorno de manera significativa.

Una de las actividades que Luna disfruta enormemente es la personificación, la cual le permite expresar diferentes emociones y roles, durante la ronda de los conejos, en la que representó a una coneja con orejas didácticas, imitó los movimientos de los conejos y participó activamente en el juego simbólico, fortaleciendo el desarrollo de su expresión corporal, al mismo tiempo que potencia su creatividad y coordinación motriz; la interacción con sus compañeros en este tipo de juegos también contribuye a su desarrollo social, al fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.

Luna Sofía es una niña activa, creativa y sociable, que disfruta del juego, el aprendizaje y la exploración de su entorno, a través de su participación en diversas actividades pedagógicas, ha fortalecido su desarrollo motor, verbal, emocional y social, logrando un aprendizaje significativo y disfrutando de cada momento en el jardín. Su capacidad para integrarse, explorar y expresarse con confianza, la convierte en una niña con un potencial muy prometedor para seguir desarrollándose de manera integral.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Luis Rivera

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: SARAY SOFIA GALINDO TORRES **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Saray ingresó al jardín el 24 de enero, con 3 años y 3 meses de edad, pertenece a una familia nuclear, conviviendo con su mamá, papá y hermano. Su proceso de acogida ha sido positivo, ya que se integró de manera fácil y natural al nivel de pre-jardín 11, conociendo rápidamente a sus nuevos compañeros, compañeras y profesionales del jardín; desde su llegada, Saray ha mostrado un tránsito seguro, sensible y armónico, T.S.S.A. lo cual se ha reforzado mediante la narración del cuento "Camino a casa", que ayudó a fortalecer su confianza en este nuevo espacio pedagógico.

Saray presenta un buen desarrollo del lenguaje, ya que se comunica con claridad y fluidez, utilizando un vocabulario amplio para expresar sus necesidades e intereses, este desarrollo se ha visto favorecido por su participación activa en la semana literaria, donde escuchó con atención diversas narraciones de cuentos y mostró gran interés por describir las ilustraciones y crear su propia historia, adaptándola a sus gustos e intereses, este ejercicio ha sido fundamental para afianzar su imaginación y enriquecer su comprensión literaria. En cuanto a su motricidad gruesa, ha demostrado gran destreza al ejercitar su cuerpo en el parque y en el poli motor, manteniendo su equilibrio, fuerza y coordinación de movimientos, además, en las actividades de yoga y aeróbicos, mostró una gran habilidad para imitar posturas corporales, realizando ejercicios de estiramiento con equilibrio, agilidad y control en sus movimientos, este tipo de actividades no solo potencian su desarrollo físico, sino que también le permiten fortalecer su concentración y autoestima.

Saray disfruta de los juegos simbólicos y de roles, lo que estimula su creatividad y le permite explorar diferentes formas de expresión. Participó con entusiasmo en la obra de títeres. donde se crearon acuerdos sobre normas de comportamiento en el aula basados en el documento de interacciones armónicas, lo que ha contribuido a una convivencia respetuosa y armoniosa con sus compañeros. También se ha observado su interés por la personificación, como se evidenció en la actividad de maquillaje artístico, en la cual se pintó la carita de gata e imitó sus movimientos y sonidos, participando activamente en la ronda infantil siguiendo movimientos con coordinación y ritmo; así fortaleció su expresión corporal y artística, además de ayudarla a desarrollar su creatividad. La niña también participó en la propuesta de gestión ambiental enfocada en la movilidad sostenible, a través del juego con carros de impulso, aprendió diferentes formas de desplazarse y la importancia de cuidar el

medio ambiente, contribuyendo a su conciencia ecológica desde temprana edad. En cada una de estas actividades, Saray se destacó por su alegría, energía y disposición para aprender. Durante la fiesta de papeles, demostró su entusiasmo y creatividad, rasgando papel seda para formar tiras que luego lanzó al aire, disfrutando de la experiencia de nadar entre los papeles flotantes junto a sus pares que contribuye a su integración social, ya que le permite crear vínculos de amistad con sus pares mientras se divierte y aprende; la interacción con otros niños y niñas en estos espacios lúdicos también ha sido esencial para el fortalecimiento de sus habilidades sociales y motoras, promoviendo su desarrollo integral.

Saray es una niña alegre, activa y exploradora, con un desarrollo integral positivo. A través de su participación en diversas actividades pedagógicas, ha fortalecido tanto su lenguaje como sus habilidades motrices, sociales y artísticas. Su entusiasmo por el aprendizaje y su capacidad para integrarse de manera armoniosa con su entorno hacen de Saray una niña con un aprendizaje significativo y con un gran potencial para seguir desarrollándose de manera integral.

Se agradece a la familia por su apoyo, colaboración y compromiso en cada una de las actividades que requieren acompañamiento familiar, como la creación de material didáctico con materiales reutilizables. De esta manera, contribuyen al avance significativo e integral en el proceso pedagógico que ha llevado la niña.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Brayan Galindo

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: DANNA VICTORIA FERNANDEZ FAJARDO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Danna Victoria ingresó al jardín el 20 de enero con una edad de 3 años y 1 mes, nació en la ciudad de Bogotá y pertenece a una familia nuclear, ha transitado del nivel de párvulos, viviendo un proceso de acogida muy positivo, ya que desde su llegada se integró con facilidad al nivel de pre-jardín 11, conociendo a sus compañeros, compañeras y profesional, compartiendo activamente con ellos en las diferentes propuestas pedagógicas, un claro ejemplo de su integración fue su participación en la fiesta de papeles, donde rasgó papel de seda para formar una lluvia de papeles, lo que le permitió divertirse y relacionarse con sus pares, reforzando su vínculo afectivo con ellos.

En cuanto al desarrollo de su motricidad fina, Danna ha mostrado un buen manejo de sus movimientos, especialmente al realizar actividades que requieren coordinación, equilibrio y fuerza en sus extremidades, este desarrollo se hizo evidente cuando jugó y se ejercitó en el poli motor, en la piscina de pelotas, el carrusel y el parque, donde mostró agilidad y control en sus movimientos, estas experiencias han sido fundamentales para fortalecer su motricidad gruesa, al involucrarse en actividades que implican desplazamientos y ejercicios corporales, tales como saltar, gatear o girar sobre su cuerpo, en cada una de estas actividades, Danna demuestra una notable destreza y un deseo de explorar su cuerpo de manera activa, lo que contribuye a su desarrollo físico integral. Durante la presentación de la obra de títeres, enfocada en las interacciones armónicas y el establecimiento de acuerdos para el comportamiento en el aula, Danna prestó mucha atención, participó activamente en la creación de normas de convivencia, lo que permitió fortalecer la relación entre ella y sus pares; a través de este tipo de actividades, ha ido desarrollando un entendimiento claro de las normas y como su cumplimiento favorece una convivencia armónica y respetuosa dentro del aula, este enfoque ha sido clave para fortalecer su seguridad y confianza, cualidades que le han permitido continuar avanzando con éxito en su proceso pedagógico.

En las actividades relacionadas con las transiciones seguras, sensibles y armónicas T.S.S.A. Danna se ha mostrado siempre tierna y noble, actuando de manera respetuosa, a lo largo de las semanas, ha mostrado una notable mejora en su capacidad para seguir las rutinas diarias y para relacionarse de manera más efectiva y espontanea con los demás, esto es un reflejo de su creciente seguridad, que le

permite disfrutar de las propuestas pedagógicas con mayor confianza y participación activa.

Durante la semana literaria, Danna participó con entusiasmo y dedicación, fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y la comprensión literaria, escuchó atentamente las narraciones de cuentos y mostró gran interés por la lectura, lo que ha enriquecido su vocabulario y comprensión del mundo que la rodea, este interés por los libros y las historias contribuye a su desarrollo cognitivo y fomenta en ella una relación positiva con la lectura. Así mismo también ha demostrado un gran interés en las actividades de arte, en particular en el embellecimiento de los monstruos de colores, basado en el cuento del mismo nombre, utilizó la técnica de coloreado con crayolas, lo que no solo estimuló su motricidad fina, sino que también le permitió expresarse de acuerdo con sus emociones, logrando así un aprendizaje significativo, esta actividad fue una excelente oportunidad para que explorara su creatividad mientras fortalecía habilidades motoras finas y desarrollaba su capacidad de expresión personal.

En el ámbito de la movilidad sostenible, Danna participó activamente en la actividad de los carros de impulso, a través de este juego, aprendió sobre las diferentes formas de desplazarse y comprendió la importancia de cuidar el medio ambiente al integrar el concepto de sostenibilidad de manera divertida y significativa, mientras compartía con sus pares en un espacio de aprendizaje lúdico.

Danna Victoria es una niña alegre, activa y participativa, que ha demostrado un desarrollo integral significativo en su proceso pedagógico, su capacidad para relacionarse, aprender e integrarse de manera positiva con su entorno la ha llevado a desarrollar habilidades en diversas áreas, como el lenguaje, la motricidad gruesa y fina, y la expresión artística, ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad, lo que le permite seguir avanzando en su proceso de aprendizaje con entusiasmo y dedicación.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Carolina Fajardo.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: SARA CAROLINA CHIQUILLO GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Sara Carolina ingresó al jardín el 21 de enero de 2025, con 3 años y 6 meses de edad, y pertenece a una familia monoparental, conviviendo con su mamá y su hermana mayor quienes proceden del departamento del Atlántico, durante su proceso de acogida al jardín, ha mostrado cierta dificultad, especialmente en las primeras semanas, Sara Carolina se sienta triste cuando su mamá la deja en el jardín y, a lo largo de la jornada, pregunta frecuentemente por ella, mostrando señales de extrañar su casa, sin embargo, este proceso de vinculación se ha fortalecido mediante propuestas de transiciones seguras, sensibles y armónicas T.S.S.A., que le han permitido ganar confianza y seguridad en su entorno, por medio de La narración del cuento "Camino a casa" ha sido una de las herramientas que más ha favorecido su tranquilidad, permitiéndole comprender mejor los cambios y sentirse más segura durante el día.

Sara Carolina ha demostrado un excelente desarrollo de su lenguaje, logrando comunicarse con claridad, mostrando fluidez y utilizando un vocabulario amplio para expresar sus necesidades, intereses y gustos, además, disfruta mucho de la música, participando activamente en las canciones infantiles como "Mi mamá, mi papá, El cocodrilo y El oso", lo que ha favorecido su desarrollo lingüístico y auditivo.

Una de las actividades que más disfruta y que ha permitido observar su desarrollo de la motricidad fina es el arte, Sara Carolina ha mostrado gran entusiasmo al participar en actividades como rasgar papel para la fiesta de colores y plasmar huellas de sus manos llenas de pintura; fortaleciendo su coordinación y creatividad, mientras se inicia en su proceso pedagógico de una manera divertida y significativa, además, en la semana literaria, participó activamente en las narraciones de cuentos como "El gato enamorado, El conejo estudioso y Carros radicales", demostrando gran interés por las historias, al escuchar con atención estos relatos, fue enriqueciendo su vocabulario y afianzando su comprensión literaria, lo que refuerza su desarrollo del lenguaje. Sara Carolina es una niña tierna, noble y exploradora, que disfruta de las actividades rectoras como el juego, destacándose en las dinámicas de zumba, donde se le ha visto mover su cuerpo con coordinación y equilibrio, realizando ejercicios que potencializan sus destrezas motrices, de igual manera, en la propuesta sobre movilidad sostenible, participó activamente en el juego con los carros de impulso, aprendiendo de manera divertida como contribuir

al cuidado del medio ambiente, y compartió momentos especiales con sus pares durante el recorrido por el jardín.

Así mismo disfruta de los juegos de roles y la personificación, lo que contribuye al desarrollo de su imaginación y habilidades sociales, un ejemplo de ello fue su participación en la actividad de la ronda de los conejos, donde utilizó orejas de conejo didácticas y bailó con entusiasmo, fortaleciendo su expresión corporal y artística. Sara Carolina es una niña con un desarrollo integral positivo, con avances significativos en su lenguaje, motricidad fina, y capacidad para socializar. A través de las actividades pedagógicas, se sigue fortaleciendo su seguridad, confianza y habilidades.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Lueth conzalez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: SARAH ORJUELA FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Sara ingresó al jardín el 20 de enero de 2025, con 3 años y un mes de edad, pertenece a una familia extensa, ya que convive con su mamá, papá, tipo y abuelos maternos en la ciudad de Bogotá; desde su llegada al jardín, su proceso de vinculación ha sido agradable y asertivo, lo que se debe a su fácil integración a su nuevo nivel de pre-jardín 11. Sara se comunica con claridad y fluidez, expresando sus necesidades e intereses de manera efectiva, su capacidad para narrar y describir las situaciones con precisión también es destacable; durante las actividades, ha demostrado un gran interés en la narración de cuentos, escucha con atención, y disfruta especialmente de las ilustraciones de los libros, le gusta describir las imágenes y crear sus propias historias basadas en lo que observa, lo que potencia su imaginación y creatividad, fortaleciendo su lenguaje, ya que no solo se limita a escuchar, sino que también participa activamente en la creación de relatos.

Sara también ha participado en actividades como la obra de títeres, donde se abordó el documento de interacciones armónicas y los acuerdos sobre normas de comportamiento en el aula, a través de estas dinámicas, la niña ha comprendido la importancia de convivir de manera respetuosa con los demás, lo que ha favorecido una convivencia agradable en el aula; así mismo disfruta especialmente de los juegos de roles y juegos simbólicos, que le permiten fortalecer los vínculos afectivos con sus pares, al compartir su juguete favorito y cooperar en actividades grupales. Sara es una niña feliz, activa y exploradora que disfruta del juego en la zona recreativa, allÍ, ha demostrado un notable desarrollo de sus destrezas corporales, al ejercitar su cuerpo en actividades como el poli motor, la piscina de pelotas, el carrusel y el parque, en cada uno de estos espacios, muestra agilidad, equilibrio y coordinación corporal, lo que es un claro reflejo de su buen desarrollo motriz. Además, durante las jornadas de aeróbicos y zumba, ha mostrado gran energía y control en sus movimientos, destacándose por su capacidad para seguir las rutinas de ejercicio, lo cual también potencia su desarrollo físico y su salud.

También ha demostrado un buen conocimiento sobre el uso adecuado de materiales reciclables, como el papel, y ha aplicado este conocimiento de manera práctica al realizar dibujos en hojas que se pueden reutilizar, esta participación en actividades de cuidado del medio ambiente ha sido significativa, ya que fomenta en ella una conciencia ambiental desde temprana edad. Además, Sara disfruta mucho de la personificación, como lo evidenció cuando utilizó su balaca de orejas de conejo para

interpretar el personaje, saltando, bailando y cantando al ritmo de la ronda de los conejos, divirtiéndose, y estimulando su creatividad y expresión corporal.

Durante la semana de la literatura, Sara participó activamente en la escucha de diversos cuentos, tales como "El gato enamorado, El conejo que le encantaba escribir, Música de los animales, entre otros", su participación fue notable, ya que escuchó con atención cada uno de los relatos, lo que contribuyó significativamente al desarrollo de su lenguaje, además, estos cuentos le permitieron enriquecer su vocabulario, ampliar su comprensión literaria y lograr un aprendizaje significativo.

Durante la fiesta de papeles, demostró su entusiasmo y creatividad, rasgando papel seda para formar tiras que luego lanzó al aire, disfrutando de la experiencia de nadar entre los papeles flotantes junto a sus pares que contribuye a su integración social, ya que le permite crear vínculos de amistad con sus pares mientras se divierte y aprende; la interacción con otros niños y niñas en estos espacios lúdicos también ha sido esencial para el fortalecimiento de sus habilidades sociales y motoras, promoviendo su desarrollo integral.

Se agradece a la familia por su apoyo, colaboración y compromiso en cada una de las actividades que requieren acompañamiento familiar, como la creación de material didáctico con materiales reutilizables. De esta manera, contribuyen al avance significativo e integral en el proceso pedagógico que ha llevado la niña.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla.

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Paula Diez

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: THOMAS JERONIMO HIGUERA GAITAN **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Thomás ingresó al jardín el día 20 de enero, con una edad de 2 años y 11 meses. Pertenece a una familia nuclear, conviviendo con su madre y su padre, actualmente transita del nivel de párvulos y su proceso de acogida ha sido de manera asertiva, aunque al principio se mostraba intranquilo en el jardín durante los dos primeros días, sin embargo, rápidamente se integró a su nuevo entorno, y al nivel de pre-jardín 11, conociendo a sus nuevos compañeros y compañeras, y estableciendo una relación de confianza con su nueva profesional.

Thomás es un niño alegre, activo y explorador, que disfruta de compartir con sus pares y compañeros, especialmente cuando juega con su juguete favorito, se ha mostrado interesado en crear juegos de roles y juegos simbólicos, lo que le ha permitido fortalecer los vínculos de compañerismo y desarrollar habilidades sociales de manera positiva; su actitud sociable le ha permitido integrarse rápidamente y de manera eficaz al grupo.

El niño ha demostrado tener un buen manejo de su motricidad gruesa, participa activamente en la zona recreativa, disfrutando especialmente del poli motor, la piscina de pelotas y el carrusel, estas actividades no solo le permiten ejercitarse, sino también fortalecer sus habilidades físicas como el equilibrio, la coordinación y la fuerza, además, se ha mostrado entusiasta en las actividades que implican desplazamientos y saltos, contribuyendo a su desarrollo físico de manera significativa.

Thomás ha mostrado avances importantes, destacándose en su participación durante la semana literaria, escucho con atención los relatos y cuentos narrados, como "El conejo estudioso, El gato enamorado y Carros radicales, entre otros", gracias a estas experiencias, ha fortalecido su expresión verbal, comunicándose con claridad, fluidez y seguridad; Thomás se siente cada vez más cómodo para expresar sus gustos y necesidades, lo que le ha permitido participar activamente en las actividades grupales y de interacción.

Una de las actividades significativas que disfrutó fue la relacionada con las interacciones armónicas, en la que se trabajó sobre los acuerdos y normas de comportamiento en el aula, a través de esta actividad, el niño contribuyó a la creación de un ambiente de convivencia agradable, demostrando su capacidad para comprender la importancia de las normas en el grupo.

también participó con mucho entusiasmo en las jornadas de yoga, aeróbicos y zumba, realizando ejercicios de estiramiento, equilibrio y coordinación, estos ejercicios le han permitido fortalecer su cuerpo, al tiempo que desarrolla destrezas motoras y mejora su flexibilidad.

Una de las experiencias que más disfrutó fue el recorrido realizado con sus pares en los carros de impulso, durante el cual aprendió sobre la importancia de la movilidad sostenible y el cuidado del medio ambiente con este juego simbólico, pudo conocer y explorar la idea de moverse de manera ecológica y consciente, mientras se divertía, asi mismo se destacó en actividades de personificación, como cuando usó las orejas de conejo didácticas durante la actividad "La ronda de los conejos", esta actividad le permitió mover su cuerpo al ritmo de la música, interactuando con sus pares, potenciando su expresión corporal y creatividad.

Thomás es un niño alegre, activo y explorador, que demuestra un avance significativo en su desarrollo integral, con su participación en las actividades pedagógicas, ha fortalecido su motricidad gruesa, su lenguaje, su capacidad para trabajar en equipo y su creatividad. Su actitud sociable y su disposición para aprender contribuyen a un ambiente positivo en el aula, permitiéndole avanzar de manera significativa en su proceso pedagógico.

La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: -Karina Gaitan

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: THIAGO MARTINEZ FANDIÑO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Thiago ingresó al jardín el día 20 de enero, con una edad de 3 años, y actualmente transita del nivel de párvulos, su proceso de acogida ha sido algo complejo, ya que al momento de que su madre lo deja en el jardín, se muestra intranquilo y, a veces, ansioso; sin embargo, con el tiempo y con el apoyo de su profesional y sus compañeros, se calma con facilidad, lo que le ha permitido integrarse de manera progresiva a su nuevo entorno. Thiago ha comenzado a conocer a sus nuevos amigos y a familiarizarse con las rutinas del jardín.

Thiago se expresa principalmente mediante gestos, señas, lenguaje no verbal; a pesar de no utilizar muchas palabras, se hace entender con claridad y expresa sus necesidades a través de estas formas de comunicación, este aspecto es uno de los puntos que se ha estado trabajando durante su proceso de vinculación, especialmente a través de actividades que refuercen su expresión verbal, como la semana literaria, en este espacio, el niño mostró interés por los cuentos y disfrutó mucho observando las imágenes, lo que le permitió realizar descripciones y así trabajar su desarrollo lingüístico, además, la narración de cuentos como "El conejo estudioso, El gato enamorado y Carros radicales" le permitió aumentar su vocabulario y mejorar su comprensión literaria.

Thiago es un niño activo y alegre, siempre dispuesto a participar en las actividades, le gustan especialmente las propuestas de arte, como lo evidenció en la creación del mural "Pertenezco a Pre jardín 11", donde plasmó las huellas de sus manos llenas de pintura, también participó con entusiasmo en la actividad de rasgar papel de colores para la fiesta de colores, lo que no solo le permitió desarrollar su motricidad fina, sino que también fortaleció sus vínculos con los demás niños y niñas, creando un ambiente de compañerismo y cooperación.

Así mismo ha demostrado un buen desarrollo de su motricidad gruesa, disfruta de las actividades físicas, como los juegos que implican movimientos de saltar, trepar y gatear, y realiza estos ejercicios con gran destreza, equilibrio y coordinación. En la zona recreativa, participa activamente en el poli motor, donde se divierte y ejercita su cuerpo, desarrollando su coordinación y control de los movimientos. estas actividades contribuyen significativamente a su desarrollo físico y a la confianza en su propio cuerpo.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Thiago también ha mostrado un interés por explorar su entorno. ha participado en actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, como el uso adecuado del punto Paipers y la movilidad sostenible, por medio del juego con carros de impulso, comprendió la importancia de moverse de manera más ecológica, y lo disfrutó mucho, especialmente al compartir con sus pares durante el recorrido, lo cual le brindan la oportunidad de aprender mientras se divierte.

Thiago es un niño noble, tierno, respetuoso y alegre, a través de su participación activa y su disposición para aprender, ha mostrado un desarrollo integral, avanzando tanto en su motricidad como en su capacidad para expresarse y comunicarse. A medida que continúa participando en las actividades del jardín, va desarrollando habilidades clave que le permitirán tener una mayor autonomía y confianza en sí mismo.

La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Maribel Cardino.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: MELODY SOPHIA ROBLES LINARES **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La niña Melody ingresó al jardín infantil el día 20 de enero, pertenece a una familia extensa, ya que convive con su mamá, papá, abuela y el esposo de su abuela, no tiene hermanos y nació en la ciudad de Bogotá, aunque su familia proviene del país de Venezuela. Melody realiza la transición del nivel de párvulos al nivel de pre-jardín 11, y su proceso de acogida ha sido bastante asertivo; día tras día, ha ganado confianza y seguridad en estar en el jardín, integrándose con facilidad tanto a sus nuevos compañeros, compañeras como al profesional a cargo, lo cual ha sido esencial para su vinculación y bienestar emocional.

Desde su ingreso, Melody ha mostrado una gran capacidad para expresarse con claridad y comunicar sus necesidades con fluidez, esto se evidencia no solo en su interacción con los demás, sino también en su capacidad para narrar historias y compartir sus pensamientos de manera efectiva, esta habilidad le ha permitido sentirse más segura en el entorno, lo que le ha facilitado integrarse rápidamente con sus compañeros y participar en las actividades pedagógicas propuestas.

En el área de motricidad gruesa, ha demostrado un buen desarrollo, en la zona recreativa, ha mostrado gran habilidad para realizar diversos ejercicios en el poli motor, lo que evidencia su coordinación, equilibrio y fuerza, disfruta mucho de los juegos en la piscina de pelotas, el carrusel y el parque, donde interactúa y crea vínculos de compañerismo con sus pares. Así mismo disfruta mucho de escuchar la narración de cuentos, durante la semana literaria, se evidenció su interés y participación activa en relatos como "El gato enamorado, Música de animales y El conejo estudioso" escucha con atención, comprende los relatos y demuestra una excelente capacidad para seguir las narraciones, lo que afianza su comprensión literaria. La obra de títeres en la que participó fue otro espacio significativo ya que en ella se trabajar el documento de interacciones armónicas y se establecieron acuerdos sobre las normas de comportamiento en el aula, contribuyendo a una convivencia respetuosa y agradable.

Una de las actividades que más disfrutó fue la de personificación a través del maquillaje artístico, en la actividad de pinturitas de gata, Melody mostró su capacidad para sumergirse en el personaje, imitando su desplazamiento y sonidos de manera lúdica, estimulando su creatividad, imaginación y expresión corporal, y

le permitió desarrollar nuevas formas de comunicación artística, lo que potencia su desarrollo emocional y artístico.

En la propuesta de movilidad sostenible, participó activamente en el juego con carros de impulso, disfrutando del recorrido realizado junto a sus pares, a través de este juego, exploró conceptos relacionados con el cuidado del medio ambiente. Así mismo ha demostrado un buen desarrollo al realizar ejercicios de estiramiento, equilibrio e imitación de posturas corporales, durante estas actividades, ha mantenido fuerza, agilidad y coordinación en sus movimientos, lo que le ha permitido disfrutar de la actividad física mientras fortalece su cuerpo y su capacidad para interactuar con su entorno de manera dinámica.

Melody es una niña activa, creativa y participativa que ha demostrado un avance significativo en su desarrollo integral., su capacidad para comunicarse con claridad, su habilidad para trabajar en equipo, continúa creciendo en un ambiente donde su creatividad, curiosidad y habilidades motoras son potenciadas, logrando así un aprendizaje significativo y un desarrollo integral que le permitirá enfrentar nuevas experiencias con seguridad y entusiasmo.

Se agradece a la familia por su apoyo, colaboración y compromiso en cada una de las actividades que requieren acompañamiento familiar, como la creación de material didáctico con materiales reutilizables. De esta manera, contribuyen al avance significativo e integral en el proceso pedagógico que ha llevado la niña.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Barilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: Yuneybis Linares

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: AINARA SALOME GARCIA RINCON **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La niña Ainara ingresó al jardín el 20 de enero de 2025, siendo parte de una familia nuclear, en su transición al nivel de pre-jardín 11, ha demostrado un proceso de acogida positivo y rápido, integrándose sin dificultad con sus nuevos compañeros y compañeras; a través de diversas propuestas y actividades que incluyen en la propuesta de T.S.S.A. transiciones seguras, sensibles armónicas, como la narración del cuento "Camino a casa", ha logrado afianzar la seguridad y confianza necesarias para estar en el jardín. Ainara es una niña alegre, activa y exploradora, le encanta participar en juegos de roles y juegos simbólicos con sus pares, en los cuales comparte su juguete favorito y fomenta la creación de lazos de compañerismo.

En cuanto a su desarrollo físico, Ainara ha demostrado un buen dominio de la motricidad gruesa, durante las actividades en el poli motor, como saltar y trepar, ha demostrado tener un buen equilibrio, fuerza y coordinación en sus movimientos; además, participó con entusiasmo en la obra de títeres, donde se promovieron acuerdos de normas de comportamiento, basados en el documento de interacciones armónicas, contribuyendo a una convivencia agradable dentro del grupo; a través de estas actividades, Ainara también ha fortalecido su desarrollo del lenguaje, su atención, su escucha y su imaginación, logrando un aprendizaje significativo y de forma integral.

En la semana de la literatura, Ainara participó activamente en la escucha de narraciones de cuentos como "El gato enamorado, Música de animales y El conejo estudioso", mostrando un gran interés por la lectura, esto le ha permitido afianzar su comprensión literaria y continuar desarrollando su lenguaje, aunque se comunica con claridad y fluidez, es importante seguir fortaleciendo su seguridad para que pueda expresarse de manera más espontanea en diversos contextos. Ainara disfruta mucho de la personificación, en especial a través del maquillaje artístico, como cuando se pintó la cara de gata, imitando los sonidos onomatopéyicos, lo que contribuye al fortalecimiento de su expresión corporal y su creatividad, del mismo modo participó en una propuesta de movilidad sostenible a través del juego con carros de impulso, disfrutó mucho del recorrido y al mismo tiempo, aprendió sobre cómo cuidar el medio ambiente, lo que enriqueció su conciencia ambiental.

Ha mostrado un excelente desarrollo de la motricidad gruesa también en las sesiones de yoga y ejercicios aeróbicos, donde demuestra habilidad para seguir

instrucciones y mejorar su control corporal; así mismo se destaca por su gran creatividad y expresión artística, especialmente en las actividades rectoras de arte, disfrutando de la técnica de la dactilopintura, donde se dedica a crear obras coloridas y llenas de imaginación utilizando sus manos, a través de esta actividad, Ainara demuestra no solo destreza en el uso de sus manos, sino también una gran capacidad para explorar y experimentar con diferentes materiales, además, se le facilita la creación de diversas figuras con plastilina, lo que le permite potenciar su motricidad fina mientras explora su creatividad, estas experiencias artísticas son significativas para su desarrollo, ya que le brindan la oportunidad de experimentar con materiales, generar nuevas ideas y expresar sus emociones de manera única.

Ainara se ha destacado por ser una niña con un desarrollo integral positivo demostrando entusiasmo en cada una de las actividades rectoras como arte, literatura, juego y exploración del medio que con su participación ha potencializado el desarrollo de sus destrezas y habilidades generando un aprendizaje significativo.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Jose Mauricio Garcia

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: EMMA LUCIANA REITA CONDE **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Emma Luciana ingresó al jardín infantil el 20 de enero, con una edad de 2 años y 11 meses, pertenece a una familia nuclear, conviviendo con su mamá, papá, hermana mayor y su hermana gemela, quien también está inscrita en este jardín, Emma transita del nivel de párvulos, su proceso de acogida ha sido positivo y asertivo, ya que se integró con facilidad a su nuevo grupo de pre-jardín 11. Desde el inicio, ha demostrado una excelente disposición para relacionarse con sus compañeros y compañeras, lo cual ha permitido vincularse rápidamente a su entorno. Emma disfruta de cada una de las actividades pedagógicas que se le proponen, como lo evidenció en la actividad relacionada con el cuento "Camino a Casa", en la que estimuló su desarrollo del lenguaje mientras se familiarizaba con las transiciones seguras, sensibles y armónicas T.S.S.A. dentro del jardín, durante esta actividad, Emma demostró estar atenta y participar activamente en el proceso de aprendizaje, fortaleciendo su confianza y mostrando una actitud positiva frente a las dinámicas del aula, además, participó en la estrategia de normas de comportamiento, con la cual se trabajaron los acuerdos para una convivencia respetuosa y armoniosa, aprendiendo sobre la importancia de compartir y respetar a los demás. Uno de los espacios que más disfruta Emma es la zona recreativa, donde se divierte mucho, especialmente en el juego del carrusel, la piscina de pelotas y el parque, ha demostrado un buen desarrollo de su motricidad gruesa, mostrando equilibrio, coordinación y agilidad en sus movimientos; cada una de estas experiencias le permite fortalecer sus destrezas físicas, mientras interactúa con sus pares y disfruta de su tiempo de juego, lo que contribuye a su desarrollo integral.

Emma también ha mostrado un gran interés en las actividades físicas, participando con entusiasmo en ejercicios de estiramiento e imitación de posturas corporales, durante las jornadas de yoga y aeróbicos, logró mantener el equilibrio y coordinación en sus movimientos, fortaleciendo su confianza en su propio cuerpo; estos momentos han sido fundamentales para promover su conciencia corporal y su capacidad para realizar movimientos controlados con precisión y destreza. En cada actividad, la niña demuestra su disposición para aprender y experimentar con nuevas formas de movimiento, lo que ha sido esencial para su crecimiento motor.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

En cuanto a su interés por el medio ambiente, Emma ha demostrado una gran curiosidad y responsabilidad, participando activamente en la propuesta de movilidad sostenible, a través del juego con carros de arrastre, aprendió de manera divertida sobre las formas de desplazarse y cuidar el entorno, esta actividad no solo promovió su comprensión del cuidado del planeta, sino que también fortaleció su sentido de responsabilidad y cooperación al compartir con sus compañeros durante el recorrido.

Se caracteriza por ser una niña alegre, activa y llena de energía, a quien le encanta escuchar cuentos y participar en actividades literarias, durante la semana literaria, disfrutó de las narraciones de cuentos como "El conejo estudioso, El gato enamorado y Carros radicales", lo que contribuyó a enriquecer su vocabulario y a mejorar su comprensión literaria, ampliando su expresión verbal, mostrando un aumento notable en su capacidad para describir y contar historias, lo que refuerza su desarrollo del lenguaje. Una de las propuestas significativas fue la actividad de arte, en la que manipuló una bolsa zipiot sellada con pintura de diversas tonalidades en su interior, Emma mostró gran entusiasmo al mezclar los colores con sus manos y dedos, creando diferentes figuras y patrones, estimulando su creatividad e imaginación, a la vez que refuerza su capacidad de concentración y atención en el proceso artístico, la actividad no solo permitió explorar diferentes texturas y colores, sino que también le brindó una oportunidad para expresarse de manera libre y creativa, contribuyendo a un aprendizaje significativo

Emma Luciana es una niña dinámica, curiosa y participativa, que ha demostrado un notable desarrollo en diferentes áreas, como el lenguaje, la motricidad gruesa, la conciencia ambiental y la expresión artística. Su capacidad para integrarse de manera efectiva a su entorno y disfrutar de las actividades pedagógicas ha sido fundamental para su crecimiento; con cada experiencia, continúa desarrollándose de manera integral, mostrando siempre una actitud positiva y entusiasta frente a cada oportunidad de aprendizaje que se le presenta.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Angie Conde

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: ANA MARIA RODRIGUEZ CESPEDES **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La niña Ana María ingresó al jardín infantil el día 21 de enero, con 3 años y 3 meses de edad, convive con su papá, su mamá y su hermano mayor en la ciudad de Bogotá, es la primera vez que asiste a un jardín, por lo que su proceso de acogida se ha caracterizado por ser tranquilo y positivo, Ana María se integró con facilidad a su nuevo espacio, mostrándose cómoda tanto con su profesional como con sus compañeros y compañeras del nivel de pre jardín 11; durante este proceso de acogida, se evidenció una transición sensible, segura y armónica T.S.S.A., la cual se afianzó gracias a la narración del cuento "Camino a casa", que le ayudó a fortalecer su seguridad y confianza para estar en el jardín. Ana María es una niña tierna, respetuosa y cariñosa, se comunica con claridad y seguridad, expresando de manera fluida sus gustos, intereses y necesidades; se integra con facilidad en los juegos y actividades de su grupo, destacándose por su disposición y por la forma en que interactúa con sus pares.

En la zona recreativa, disfrutó de las diferentes actividades, como la piscina de pelotas, el carrusel, el rodadero y las demás atracciones, lo que le permitió fortalecer su motricidad gruesa, durante estos juegos, mostró un buen equilibrio, coordinación y control de su cuerpo, lo que evidenció un desarrollo positivo en su capacidad motriz. En relación a las actividades pedagógicas, Ana María participó con agrado en la actividad sobre las interacciones armónicas, en la que se crearon acuerdos para lograr una convivencia agradable en el aula, esta actividad le permitió ser consciente de la importancia de la cooperación y el respeto mutuo, para lograr una convivencia agradable, además, durante la semana literaria, Ana María demostró un gran interés por descubrir nuevas historias, explorando e interactuando con diferentes cuentos infantiles como "El pato y la luna, El elefante que no quería dormir y El gato enamorado, entre otros", a través de la escucha atenta de los relatos, la niña no solo disfrutó de las narraciones, sino que también logró fortalecer su desarrollo del lenguaje, incrementando su vocabulario, mejorando su fluidez verbal y reforzando su comprensión literaria, además, Ana María mostró gran capacidad para realizar descripciones de las imágenes de los cuentos, potenciando su imaginación y creatividad; esta habilidad le permitió dar rienda suelta a su mundo interior, creando sus propias historias y conectando de manera activa con los contenidos que se le presentaban, este tipo de actividades le ha permitido avanzar

en su desarrollo de destrezas y habilidades literarias, favoreciendo su aprendizaje de manera integral.

Una de las actividades que más disfrutó Ana María fue la de imitar animales, donde se involucró de manera entusiasta en la realización de sonidos onomatopéyicos, lo que le permitió mejorar su expresión corporal, fortalecer su creatividad y disfrutas más de cada espacio de juego e integración con sus pares, esta actividad también contribuyó a su desarrollo emocional, ya que le permitió liberar energía, comunicarse de una manera divertida y expresar sus emociones a través del movimiento y el sonido. Ana María ha mostrado también un gusto por las actividades motrices, como los bailes, saltos y estiramientos, lo que le ha permitido mejorar el control de su cuerpo, desarrollar su coordinación y fortalecer sus habilidades motoras gruesas. La variedad de actividades físicas que se han propuesto en el jardín, como las sesiones de baile y ejercicios de estiramiento, han favorecido su desarrollo físico y emocional, contribuyendo a un aprendizaje significativo. La niña se ha destacado por ser alegre, activa y con un interés genuino por participar en las actividades pedagógicas propuestas, su desarrollo integral es evidente tanto en su motricidad gruesa como en su capacidad para aprender y participar de manera significativa en las actividades del jardín. Gracias a su disposición, su cariño hacia los demás y su interés por aprender, Ana María ha logrado un avance importante en su proceso pedagógico, lo que le permitirá continuar creciendo de manera armónica y desarrollando sus habilidades en todos los aspectos de su vida.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: Leydi Cespedes

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: CRISTOFER ESTEBAN HERNANDEZ L. **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Cristofer ingresó al jardín el día 21 de enero, comenzando su proceso de acogida de manera asertiva, a pesar de no haber asistido previamente a ningún otro jardín infantil, se integró con facilidad al nivel de jardín 11, conociendo a sus nuevos compañeros y compañeras, así como a su profesional, a lo largo de su proceso de acogida, se ha mostrado tranquilo y seguro, participando activamente en las diferentes actividades propuestas, se comunica con claridad y fluidez, mostrando interés en expresar sus necesidades y gustos, lo que le ha permitido integrarse de forma positiva con sus pares.

Uno de los momentos significativos que contribuyó a su integración fue la participación en el show de títeres, en el cual se establecieron colectivamente normas de comportamiento en el aula basadas en el documento de interacciones armónicas, Cristofer mostró una actitud respetuosa y comprometida con los acuerdos, lo que permitió una convivencia armónica, este proceso no solo fortaleció su capacidad para colaborar y trabajar en equipo, sino que también le brindó herramientas para el desarrollo de la convivencia social.

Cristofer ha demostrado un gusto particular por la observación de cuentos infantiles, en los cuales disfruta describir las imágenes y crear su propia historia. estimulado su imaginación y creatividad, permitiéndole potenciar su lenguaje y habilidades narrativas. Su participación en la zona recreativa también ha sido destacada, disfrutando de los ejercicios corporales en el poli motor, fortaleciendo su motricidad gruesa, mejorando su coordinación, equilibrio y control de los movimientos, disfruta de los juegos que implican movimiento y actividad física, lo que contribuye al desarrollo integral de su motricidad.

Una de las actividades que más disfrutó fue la creación del mural "Pertenezco a Prejardín 11", en la cual colocó las huellas de sus manos llenas de pintura, esta actividad le permitió expresar su creatividad y trabajar en el desarrollo de su motricidad fina, a la vez que afianzó su gusto por el arte. Cristofer se destacó en el proceso, demostrando su capacidad para trabajar con materiales y crear figuras de forma lógica, estimulando aún más su imaginación. En la semana literaria, mostró gran interés por la narración de cuentos, tales como "El gato enamorado, Carros radicales y El conejo estudioso", escuchando con atención, comprendiendo las historias y participando activamente al repetir las rimas, lo que contribuyó al

aumento de su vocabulario, fluidez verbal y comprensión literaria, también le encanta entonar canciones infantiles, lo que favorece aún más su desarrollo de su lenguaje y su expresión verbal.

En cuanto a su desarrollo motriz, Cristofer ha demostrado un buen manejo de ejercicios corporales, como saltar, gatear y girar sobre su propio cuerpo, estimulado su equilibrio, coordinación y control de los movimientos, lo que le ha permitido desarrollar una mayor seguridad y destreza física, participa con entusiasmo en todas las actividades que implican movimiento, disfrutando del desafío y el aprendizaje que conllevan. Así mismo ha mostrado interés y comprensión sobre temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, como el uso adecuado del punto Paipers y la movilidad sostenible, a través de un juego simbólico con carros de impulso, así como la descripción de imágenes relacionadas con el tema, ha aprendido la importancia de cuidar el planeta y respetar la naturaleza, enriqueciendo su conocimiento sobre el medio ambiente.

Cristofer se ha destacado por su compañerismo, respeto y nobleza, cualidades que le permiten integrarse de manera efectiva con sus pares, es un niño muy activo, que disfruta de cada una de las actividades pedagógicas propuestas, lo que contribuye a su aprendizaje significativo. Gracias a su participación constante y a su disposición para aprender, ha logrado avances notables en su desarrollo integral, logrando un aprendizaje significativo.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: _____

FIRMA PADRE/ MADRE: Angelica Lozano

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: RAFAEL JOSE GOMEZ MERCADO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Rafael ingresó al jardín el día 20 de enero, con 3 años y 4 meses de edad, pertenece a una familia nuclear, conviviendo con su mamá y su papá, siendo hijo único, su familia proviene del departamento del Cesar. Rafael transita del nivel de párvulos, se observó que se integró con facilidad a su nuevo grupo de pre-jardín 11, conociendo e interactuando de manera positiva con sus nuevos compañeros, compañeras y con el profesional a cargo, este proceso de acogida se vio fortalecido a través de actividades enfocadas en transiciones sensibles, seguras y armónicas T.S.S.A. como la narración del cuento "Camino a casa", lo que permitió afianzar su seguridad y confianza, favoreciendo su adaptación al nuevo entorno.

Rafael ha mostrado un desarrollo notable en su comunicación, expresándose con claridad y seguridad, lo que le permite transmitir sus pensamientos y emociones de manera eficaz. Se destaca por su participación activa y entusiasta en todas las actividades pedagógicas, mostrando un interés particular en las actividades físicas y cognitivas, quien disfruta especialmente de las actividades motoras, donde ha fortalecido sus habilidades motrices, participando con alegría en juegos como el circuito de obstáculos y la zona de salto, lo que le ha permitido mejorar su motricidad gruesa. En las actividades grupales, ha demostrado ser un niño con gran disposición para trabajar en equipo, mostrando respeto y colaboración como la dramatización y el juego simbólico; durante las actividades literarias, se ha mostrado muy atento e interesado al escuchar cuentos, destacándose por su habilidad para interactuar con las narraciones, describir imágenes y crear historias propias, lo que refleja su rica imaginación y creatividad, participo en la semana literaria lo cual le ha permitido expandir su vocabulario y mejorar su comprensión del lenguaje, evidenciándose en la forma en la que se expresa y comunica con quienes lo rodean.

Ha demostrado un gran interés por las actividades artísticas, como se evidenció en la creación del mural grupal "Pertenezco a pre jardín 11", donde utilizó la técnica de la dactilopintura para plasmar sus huellas de las manos que a través de esta experiencia potencializo sus habilidades motrices finas y su creatividad. En cuanto a su motricidad gruesa, Rafael ha participado con entusiasmo en actividades físicas como juegos de carrera, estiramientos y dinámicas grupales, lo que ha fortalecido su coordinación y equilibrio, su disposición para realizar estos ejercicios contribuye a su desarrollo físico general, aumentando su fuerza y agilidad.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Además, Rafael ha mostrado gran interés por temas relacionados con la sostenibilidad, participando activamente en el juego con carros de impulso conociendo mas sobre la movilidad sostenible y a la vez disfrutar del recorrido junto a sus pares viviendo una experiencia significativa.

En las jornadas de yoga y aeróbicos, se mostró entusiasta y participativo, siguiendo las indicaciones, realizó diversos ejercicios de estiramiento e imitación de posturas corporales, lo que le permitió estimular su fuerza, equilibrio, agilidad y coordinación. Estas actividades físicas no solo contribuyen al desarrollo de su motricidad gruesa, sino que también fomentan el bienestar emocional, ayudándolo a concentrarse y a disfrutar del movimiento. Una de las actividades que más disfrutó fue la de personificación a través del maquillaje artístico, participó en la ronda de los conejos, usando pintura facial, lo que le permitió representar diferentes personajes y expresarse de forma creativa, estimulando su imaginación, creatividad y expresión corporal, permitiéndole conectar de manera profunda con su entorno lúdico y emocional, al interactuar con sus compañeros y con sus pares durante la actividad, fortaleció sus vínculos afectivos, mejorando su capacidad para comunicarse y disfrutar de la experiencia compartida.

Rafael es un niño curioso, alegre y sociable, con una notable capacidad para aprender y participar activamente en todas las actividades pedagógicas. Su actitud positiva, su entusiasmo por explorar y su capacidad para interactuar con los demás contribuyen a su desarrollo integral, haciendo que su proceso de aprendizaje sea enriquecedor y exitoso.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Banilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Leidys Mercado

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: ANGEL LUIS FLOREZ SALGADO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Ángel Luis ingresó al jardín infantil el día 06 de marzo, con 3 años y 8 meses de edad, perteneciendo a una familia extensa que convive con su madre, su tía materna y su hermano gemelo. Hace aproximadamente dos meses, su familia se trasladó desde el departamento de Córdoba a la ciudad de Bogotá, específicamente al barrio La Gaitana, en la localidad de Suba. Esta transición y cambio de entorno ha implicado algunos desafíos en su proceso de acogida, ya que ha tenido que ajustarse a un clima diferente, una alimentación distinta a la que estaba acostumbrado, así como también a la separación de su hermano gemelo, lo que al principio ha generado algunas dificultades emocionales y de integración. A pesar de estos primeros inconvenientes, poco a poco, Ángel Luis ha mostrado avances significativos en su proceso de acogida al nuevo ambiente escolar; ha comenzado a integrarse con sus nuevos compañeros y compañeras, así como con la profesional encargada de su acompañamiento, quien ha logrado brindarle el apoyo necesario para sentirse más seguro y confiado en el espacio, esta integración ha sido gradual pero constante, lo que refleja su capacidad de aceptación a los cambios. En cuanto a su desarrollo físico, Ángel Luis ha demostrado ser un niño muy activo y dinámico, se observa que tiene un buen dominio de su motricidad gruesa, lo cual se evidencia en su participación entusiasta en el circuito sensorial; al pasar por las diferentes zonas de obstáculos, ha logrado dar un buen manejo a su equilibrio, lo que le permite saltar, girar sobre su propio cuerpo y gatear con facilidad, estos ejercicios le han permitido trabajar su fuerza, agilidad y coordinación, habilidades que se siguen fortaleciendo cada vez que participa en actividades que requieren el uso de su cuerpo en movimiento.

Ángel Luis se expresa de manera verbal utilizando palabras y frases cortas para comunicar sus sentimientos, emociones y necesidades, aunque su lenguaje está en proceso de expansión, se puede evidenciar su disposición para interactuar verbalmente, lo que favorece la construcción de su vocabulario y su capacidad para expresar lo que siente y piensa. Además, se observa que sigue indicaciones con facilidad, lo que le permite participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas, como la narración de cuentos, el cual escucha con atención, mostrando interés por las historias y aprendiendo a comprenderlas. También disfruta de las canciones infantiles, entonándolas con entusiasmo, y participa con

agrado en las rondas infantiles, lo que fortalece su expresión verbal y su relación con los demás.

Este proceso de acogida y aprendizaje ha sido positivo, y cada día se nota un avance en su desarrollo. Ángel Luis ha ido superando las dificultades iniciales con el apoyo de su profesional y de su entorno, a través de actividades que le permiten explorar su cuerpo, su mente y sus emociones, ha comenzado a lograr un aprendizaje significativo, mostrando interés por el entorno y por la interacción con sus compañeros, lo cual ha sido fundamental para su integración en el grupo. continuará desarrollándose de manera integral, y cada día se fortalecerá más en su proceso de aprendizaje y socialización.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Yuleidy Sabado Montos

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: DIEGO IBRAHIM SIERRA MONTEALEGRE **INFORME PEDAGÓGICO: I**

El niño Diego Ibrahim ingresó al jardín el día 20 de enero, con una edad de 3 años y 3 meses, pertenece a una familia nuclear y es hermano gemelo de otro niño que también está inscrito en el jardín, Diego transita el nivel de párvulos, recibiendo el acompañamiento y apoyo de la educadora especial del equipo transversal de la Secretaria Distrital de Integración Social SDIS., quien realiza ajustes a la planeación para fortalecer su desarrollo de acuerdo a sus necesidades, se encuentra inscrito en la estrategia entre pares, lo cual ha favorecido su integración y participación en el aula.

Diego muestra un buen desarrollo de su motricidad gruesa, desplazándose con facilidad y realizando ejercicios corporales que incluyen fuerza y coordinación., le encanta visitar la zona recreativa, donde disfruta especialmente del juego en el carrusel, la piscina de pelotas y el poli motor, lo que le permite potencializar sus destrezas motrices y desarrollar habilidades corporales.

Aunque Diego se comunica principalmente a través de gestos, señales y lenguaje no verbal, también utiliza sonidos y gritos para expresar sus necesidades, su área de lenguaje se fortalece continuamente mediante actividades de narración de cuentos, entonación de canciones y la descripción de imágenes, potencializando su desarrollo de manera didáctica. Es un niño activo que disfruta de juegos de encajar, crear figuras, armar rompecabezas y moldear con plastilina, actividades que estimulan su creatividad y motricidad fina, en este sentido, se evidencia su interés y habilidad para realizar tareas que implican la manipulación de objetos pequeños, como armar rompecabezas de 4 a 6 piezas, lo que le permite desarrollar su pensamiento lógico y su destreza manual.

Diego también disfruta de las actividades rectoras de arte, como se evidenció en su participación en la creación del mural "Perteneciendo al Pre-jardín 11". En esta actividad, plasmó las huellas de sus manos llenas de pintura, lo que le permitió explorar su creatividad y afianzar su motricidad fina. Aunque Diego requiere un acompañamiento constante para el desarrollo de actividades dirigidas, ya sean verbales o motoras, aun no sigue todas las indicaciones de manera autónoma y se dispersa con facilidad, su tiempo de atención es corto, pero se ha observado que los videos educativos logran captar su atención, concentrándose y observando detenidamente, lo que favorece su concentración e imaginación.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

En cuanto a su relación con los demás, Diego mantiene una relación muy buena con sus compañeros y compañeras, compartiendo con respeto, identificando a sus pares y creando vínculos de compañerismo. Ha logrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando progresos tanto en lo motriz como en lo cognitivo y social, lo cual favorece su proceso de aprendizaje en el jardín infantil, reforzándolo con su asistencia a terapias ocupacional y de lenguaje.

También disfruto del recorrido por las instalaciones del jardín en carro de impulso, promoviendo la movilidad sostenible la cual contribuye con el cuidado del medio ambiente, estuvo feliz de participar en esta actividad, demostrando un buen manejo de su agilidad, fuerza en sus extremidades, coordinación y equilibrio corporal, viviendo una experiencia significativa de competencia y exploración.

Se agradece a la familia por su apoyo, colaboración y compromiso en cada una de las actividades que requieren acompañamiento familiar, como la creación de material didáctico con materiales reutilizables. De esta manera, contribuyen al avance significativo e integral en el proceso pedagógico que ha llevado el niño.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I: [signature]

FIRMA PADRE/ MADRE: Sulq Montealegre

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 11**

NOMBRE: DAVID SANTIAGO POZO LOPEZ **INFORME PEDAGÓCICO: I**

El niño David Santiago ingresó al jardín infantil el día 20 de enero, con una edad de 3 años y 7 meses de la ciudad de Bogotá, transita del nivel de párvulos y pertenece a una familia extensa, ya que convive con su mamá, papá y abuela paterna. Durante su proceso de acogida, se observó que David se integró con facilidad al nivel de pre jardín 11, integrándose rápidamente a su nuevo entorno, estableciendo relaciones de confianza con sus compañeros, compañeras y la profesional encargada, su vinculación fue asertiva, mostrando interés por participar en las actividades y explorando el espacio de manera activa.

David Santiago ha demostrado un excelente desarrollo del lenguaje, comunicándose con claridad, fluidez y seguridad, lo que le permite expresar sus necesidades y sentimientos de manera eficaz, se destaca por su participación activa en cada propuesta pedagógica, mostrando entusiasmo tanto en actividades físicas como en actividades cognitivas; disfruta particularmente de las actividades en la zona recreativa, donde ha potencializado el desarrollo de sus habilidades motrices, participando con alegría en juegos como el carrusel y la piscina de pelotas, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa.

En la obra de títeres, David participó activamente, colaborando en la creación de acuerdos sobre normas de comportamiento para lograr una convivencia armónica, basándo en el documento sobre interacciones armónicas que se trabaja en el aula, a través de esta actividad, se evidenció su disposición para trabajar en equipo y establecer relaciones respetuosas con sus pares.

Durante las actividades literarias, David mostró gran concentración e interés al escuchar cuentos infantiles, se destacó por su habilidad para interactuar con las narraciones, realizar descripciones de las imágenes y crear sus propias historias, basadas en sus gustos e imaginación, con su participación activa en la semana literaria ha fortalecido su comprensión literaria, incrementando su vocabulario, y promoviendo el desarrollo de su imaginación y creatividad. El niño David es un explorador nato y disfruta del arte, como se evidenció en la creación del mural de "Pertenezco a Pre-jardín 11", donde utilizó sus manos para plasmar huellas de pintura, lo que le permitió fortalecer sus destrezas motrices finas y su creatividad, logrando un avance significativo en el desarrollo integral.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

David ha demostrado un buen desarrollo de su motricidad gruesa, participando con entusiasmo en jornadas de yoga, aeróbicos y ejercicios de estiramiento evidenciándose una notable capacidad para coordinar sus movimientos, controlar su cuerpo y mantener el equilibrio, lo que fortalece su fuerza, agilidad y coordinación, contribuyendo a su desarrollo físico general. Así mismo mostró gran interés por el tema de la movilidad sostenible y el cuidado del medio ambiente, a través del juego con carros de impulso y la descripción de imágenes, pudo aprender sobre la importancia de una movilidad más amigable con el planeta, a la vez que se divertía recorriendo las instalaciones del jardín en compañía de sus pares.

David Santiago también se destacó en actividades que fomentan su pensamiento lógico y espacial, al crear diferentes figuras utilizando bloques lógicos, creando figuras por medio de la técnica del moldeado con plastilina, le encanta el trabajo con pintura, colorear con crayolas, realizar ensartados potencializando su atención y concentración.

David es un niño alegre, activo, explorador y sociable, se destaca por su participación en todas las actividades pedagógicas, que le han permitido avanzar en su desarrollo integral de manera significativa. Su disposición para aprender, su capacidad para expresar ideas y su amor por el juego y la exploración hacen que su proceso pedagógico sea enriquecedor y positivo, logrando un aprendizaje significativo.

"La infancia es el campo en el que todo lo que plantemos crece." – Unknown

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.P.I:

FIRMA PADRE/ MADRE: Yuri Poza Coronado